

Консультация для родителей
«Как правильно учить с детьми
стихотворение»

СТИХИ НАИЗУСТЬ



MIR-BIBLIU.RU

Учитель-логопед: Булычева Оксана Сергеевна

К сожалению, сейчас дети очень мало учат стихов в дошкольном возрасте. И поэтому им тяжело запомнить даже небольшое поэтическое произведение в школе. Родители недоумевают – почему же у их ребёнка в школе такая плохая память? Это всё потому, что до 7-8 лет дети мало учат стихов.

Зачем учить стихи?

Стихи учить необходимо, потому, что заучивание наизусть стихотворных произведений – самый верный способ развития ребёнка. При разучивании стихов:

1 Развивается детская память.

2 Увеличивается активный словарь детей.

Существует два вида словаря, которым пользуются дети. Это активный и пассивный словарь.

Пассивный словарь – это все слова, значение которых понимает ребёнок, но сам по каким-то причинам не произносит их.

Активный словарь – это все слова, значение которых ребёнок не только понимает, но и правильно употребляет в своей речи.

Ребенок может правильно употреблять в своей речи уже выученные и много раз проговорённые в стихотворении слова и фразы. Речь ребёнка становится более богатой и правильной.

3 Формируется чувство языка.

Ребёнок запоминает фразами, поэтому, при заучивании стихотворения, малыш фиксирует в памяти как правильно сочетать одно слово с другим. И когда в реальной жизни сложится такая ситуация, когда нужно сказать словосочетание похожее на фразу из стихотворения, малыш говорит правильным литературным языком.

4 Развивается фонематический слух.

Фонематический слух – это различение звуков в слове. Если малыш не может чётко различать звуки, то он не может правильно повторить, запомнить и написать, что ему сказали.

Для того чтобы стихотворение легко училось, оно должно по содержанию соответствовать возрасту и темпераменту ребенка.

Учить стихотворение нельзя просто так. Это обязательно должно быть подарком для кого-то: мамы, бабушки или, например, к приходу Деда Мороза, хорошая мотивация детские конкурсы (вы

можете их устроить даже среди своих домочадцев и утвердить приз «лучшему чтецу в виде маленького подарка»).

Советы родителям при заучивании стихотворений.

1. Сначала стихотворение ребенку читает взрослый, эмоционально, красиво, не торопясь.
2. Затем проводится словарная работа, т.е. уточняется, все ли слова понятны ребенку, объясняются малознакомые слова и выражения.
Задайте вопросы ребенку по содержанию стихотворения, которые помогут ему лучше понять текст, а Вам проверить это понимание.
3. Не забывайте о произношении тех звуков, которые ребенок уже умеет говорить, но не всегда еще употребляет правильно. Необходимо сразу попросить произносить все слова в стихотворении точно, поправить ребенка, если это необходимо; т.к. после заучивания текста это будет сделать уже очень трудно.
4. Обратите внимание ребенка на интонацию каждой строчки, силу голоса при рассказывании стихотворения, логические ударения и паузы в тексте.

Игровые приемы, которые помогут вам при разучивании стихов:

- ✓ выполнение действий в соответствии с текстом во время чтения;

Что за скрип? Что за хруст?



*Делаем пальчиками
«брызги».*

Это что еще за куст?



*Складываем руки
вместе и
оттопыриваем
пальчики.*

Как же быть без хруста?



*Совершаем
вращательные
движения в
запястьях.*

Если я – капуста!





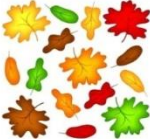






*Накрываем кулачок
ладошкой.*

- ✓ договаривание детьми слов, которые рифмуются;
- ✓ чтение стихов-диалогов по ролям;
- ✓ рассказывание стихотворения по-разному (весело, грустно, скучно, как робот, радостно ...)
- ✓ заучивание стихов с использованием мнемотехники.

Мнемотехника – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Суть заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически. После этого ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком. На начальном этапе взрослый предлагает готовую план - схему, а по мере обучения ребенок также активно включается в процесс создания своей схемы.

Листопад

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>Опустел скворечник,</p> |  <p>улетели птицы,</p> |  <p>листьям</p> |
|  <p>на деревьях</p> |  <p>тоже не сидится.</p> |  <p>Целый день сегодня</p> |
|  <p>все летят, летят -</p> |  <p>видно тоже в Африку</p> |  <p>улететь хотят.</p> |

- ✓ Рисование стихотворения. Нарисуйте с ребенком каждое выученное стихотворение. Своеобразную собственную иллюстрацию к нему. Подпишите название и автора. Складывайте эти рисунки в отдельную папочку. Периодически доставайте, рассматривайте вместе с близкими, вспоминайте и читайте наизусть ранее выученные стихотворения. Это замечательный способ и поддерживать объем памяти и литературный поэтический багаж ребенка.



ЗАЙКА

Агния Барто.

**Зайку бросила хозяйка -
Под дождем остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.**

Казанова Алиса с мамой группа №7